

《国际汉语教师证书》考试样题

(一) 笔试 (60%)

第一部分 基础知识

请从 A-E 中选出与文中划线词语对应的术语。每种术语只能选择一次，其中有一个是多余的选项。

- A 单纯词
- B 短语
- C 单音词
- D 不自由语素
- E 离合词

我每天早上七点起床，然后洗澡，吃早饭喝(1) 咖啡，准备去上课，我们的课上到十二点，下课后我跟朋友(2) 们一起去吃午饭。有时，我有下午课，所以吃饭后回家休息一下。四点左右我又去上课到六点。下课后，我也跟朋友去吃晚饭，但有时候我回家做饭。吃完饭以后，我洗澡还有打扫一下房间，什么(3) 事儿都做完了，我开始复习和预习准备明天的课。我每天学习到十点或者十一点左右学习完以后准备(4) 睡觉。我每天就是这样，朝九晚五，很没意思，对不对？

答案：A D C E

第二部分 应用能力

阅读下列材料，根据要求回答问题。

以下是英某国一所大学的孔子学院面向当地开设的一些中文课程：

对象	课程	学时
孩子	汉语与中国文化 (Level 1、2、3、4)	12 周，2 学时/周 (星期六)
	中文演唱	2 学时/周 (星期六)
	民族舞蹈	2 学时/周 (星期六)
成人	汉语 ABC 品尝汉语	1 次，3 个小时
	生存汉语	5 周，2 学时/周 (晚上)
	大家汉语	12 周，10 学时/周
	旅游汉语	3 学时/周
	中国书法	2 学时/周
	中国绘画	2 学时/周
	太极拳	2 学时/周

以下是这所大学的孔子学院备选教材的目录：

备选教材一	备选教材二	备选教材三
Lesson 1 问候 (一) 你好 语音 1. 声母、韵母 (1) 2. 拼音 拼写说明 (1) 3. 声调 变调	Lesson 1 你好 一、课文、生词 二、注释 三、语音练习：声母、韵母 四、会话练习 打招呼、问候 五、语音	UNIT1 ATIONALITIES AND CITIES Lesson 1 你是哪国人 Lesson 2 我从北京来

<p>Lesson 2 问候（二）你身体好吗 语音 1. 声母、韵母（2） 2. 拼音 拼写说明（2）</p> <p>Lesson 3 问候（三）你工作忙吗 语音 1. “不”“一”的变调 2. 儿化</p> <p>Lesson 4 相识（一）您贵姓 语法 1. “……吗？” 2. 用疑问代词的问句</p>	<p>1. 声母和韵母 2. 发音要领 3. 声调 4. 三声变调 5. 拼写规则 六、语法 汉语的语序 七、汉字 汉字基本笔画</p> <p>Lesson 2 你忙吗 一、课文、生词 二、注释 三、语音练习：声母、韵母 四、会话练习 问候别人、问需要</p>	<p>UNIT2 TIME AND DATE</p> <p>Lesson 3 现在几点 Lesson 4 今天几月几号</p> <p>UNIT 3 LOCATIONS</p> <p>Lesson 5 你去学校吗 Lesson 6 妈妈在厨房</p> <p>UNIT 4 CCUPATIONS</p> <p>Lesson 7 我爸爸是医生</p>
备选教材一	备选教材二	备选教材三
<p>3. 形容词谓语句</p> <p>Lesson 5 相识（二）我介绍一下儿 语法 1. 动词谓语句 2. “是”字句（1）</p>	<p>五、语音 1. 轻声 2. 发音要领 3. 拼写规则 六、语法 1. 形容词谓语句 2. 用“吗”的是非问句 七、汉字</p>	<p>Lesson 8 我想当音乐家</p> <p>UNIT 5 ANIMALS AND NATURE</p> <p>Lesson 9 你喜欢什么动物 Lesson 10 山上有树</p>

1. 根据上表的课程体系，该孔子学院的教学目的**不包括**：

- A. 鼓励民众系统地学习
- B. 让民众体验学习汉语的乐趣
- C. 介绍、宣传中国的语言文化
- D. 激发学习兴趣，吸引民众主动接触汉语言、汉文化

2. 备选教材一最可能是一本以_____为主要编写原则的教材？

- A. 文化与结构
- B. 话题与结构
- C. 文化与功能
- D. 结构与功能

3. 最适合学习备选教材二的是：

- A. 想去中国旅游的自由职业者
- B. 刚刚进入汉语专业学习的大学生
- C. 对汉语和中国文化感兴趣的退休人员
- D. 一年后将被派到中国担任经理的公司职员

4. 最适合学习备选教材三的是：

- A. 三岁时移民美国的华裔小学生
- B. 不想学习汉字，只想说汉语的大学生
- C. 妻子是中国人、想系统学习汉语的大学教授
- D. 看不懂汉字、但能说流利汉语的华裔中学生

5. 编写教材时，螺旋式安排话题和结构的最大优点是：

- A. 使每项技能都得到充分练习
- B. 选题比较灵活，不受功能的限制
- C. 能灵活对各项技能进行综合训练
- D. 在反复接触中巩固加深所学内容

答案：A D B B D

第三部分 综合素质

阅读下列材料，根据要求回答问题。

翻开有关西域的历史书籍《汉书·西域传》，可以看到其中记载了西域 36 国在欧亚大陆的广阔腹地画出的绵延不绝的绿色长廊，夏季走入这里与置身江南无异。昔日塔里木盆地一望无际的丰富水系滋润着万顷绿地。

当年张骞肩负伟大历史使命西出阳关，当他踏上这片想象中的不毛之地时，却被它超凡脱俗的美景惊呆了。映入张骞眼中的是遍地的绿色和金黄的麦浪，从此，张骞率众人开辟了著名的丝绸之路。

1. 下列关于《汉书》的说法正确的是：

- A. 由东汉的历史学家班固编写
- B. 是我国第一部编年体断代史
- C. 与《资治通鉴》并称“史学双璧”
- D. 主要记载了从后周到西汉及王莽新朝的历史

2. 下列关于“丝绸之路”的说法正确的是：

- A. 在唐代空前繁荣
- B. 最初作用是运输中国古代出产的瓷器
- C. 起始于古都洛阳，连接亚、非、欧三大洲
- D. 胡萝卜、洋葱等蔬菜经过丝绸之路传入西域

3. 下列国家哪个不与中国西部地区接壤？

- A. 阿富汗
- B. 尼泊尔
- C. 哈萨克斯坦
- D. 土库曼斯坦

4. 如果教师想找一段视频展现丝绸之路，他应该找后缀为_____的文件：

- A. avi
- B. mp3
- C. wav
- D. wma

答案：A A D A

(二) 面试 (40%)

教学材料

试衣服

(玛丽来到中国朋友张梅的宿舍, 张梅正在试衣服)

玛丽: 张梅, 你在忙什么呢?

张梅: 我在试衣服呢。你看我穿这件衣服怎么样?

玛丽: 太红了! 我觉得旁边那件蓝色的和那件黑色的都不错。

张梅: 蓝色的有点儿短。黑色的不能穿, 因为明天我要去参加婚礼。

玛丽: 为什么? 在我们国家, 穿什么颜色的都可以, 只要漂亮就行。

生 词

1. 试
2. 蓝色
3. 黑色
4. 短
5. 参加
6. 婚礼
7. 颜色
8. 只要…就……

步骤一、说课

请设定本课教学对象的年龄与汉语水平, 对教学目标、教学内容(包括语言与文化)、教学重点与难点、教学步骤、课堂活动、使用的媒体和教具、课外活动设计进行简单的说明。

步骤二、试讲

请自行选择恰当的内容, 以考官为授课对象, 进行实际教学演示。

要求: 包括导入、讲解、操练、活动、板书。

步骤三、答问

主要围绕以下两方面提问:

1. 根据试讲内容, 就教学方法、教学组织与课堂管理等进行提问。
2. 根据提前准备好的若干结构化面试题目, 随机就中华文化与跨文化交际、职业道德与专业发展, 以及沟通能力、应变能力和心理素质等基本职业素养进行提问。